



CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

O Encontro de Pesquisa em Educação de Alagoas (EPEAL) é um evento vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, nesta edição, de forma sobeja estamos comemorando os 15 anos de tão seletivo Programa que conta ainda com a parceria da Universidade Estadual de Alagoas (Uneal); da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae) e do Instituto Federal de Alagoas (IFAL).

O objetivo central do Epeal é a discussão das pesquisas em educação em território alagoano. O intuito fundamental é reabilitar narrativas e discussões locais das problemáticas educativas em Alagoas. A perspectiva de fundo é pensar outras gramáticas e linguagens que povoam o universo das pesquisas em educação e suas implicações semânticas, políticas, culturais e econômicas para o âmbito das transformações das subjetividades e dos cenários educativos na contemporaneidade.

A Temática que norteará as reflexões do VIII Epeal – “**A Educação na Contemporaneidade: entre a Emancipação e o Retrocesso**”- pretende ser uma resposta à conjuntura política e social demasiadamente autoritária que nos assola na contemporaneidade. Ou seja, urge repensar práticas e posturas neste contexto polifônico e multifacetado. No âmago desta questão, a edição do Epeal deste ano quer contribuir com referentes práticos e sociais para se opor às novas formas de barbarismo. Algumas indagações se impõem: o que nos resta agora é buscar soluções biográficas para contradições sistêmicas? Devemos lutar contra a insensibilidade e a insignificância promovidas por um capitalismo degenerador de subjetividades pessoais e sociais? Será que estamos enredados num novo barbarismo? Um capitalismo sem democracia? Um livre mercado sem liberdade pessoal? Neste âmbito de compreensão estamos envolvidos a um tipo de canibalismo verbal em que a linguagem sádica ganha vulto.

Em sua oitava edição, o Epeal deste ano de 2017 enseja comemorar os 15 anos do Programação de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Ufal. A tentativa é de reabilitarmos a memória das contribuições de tantos pesquisadores na formação de tantos educadores e educadoras em terras alagoanas na construção de um pensamento científico socialmente comprometido com a emancipação humana.

Nosso evento contemplará a participação de aproximadamente 500 pessoas, entre mestrandos, doutorandos, graduandos e pesquisadores que queiram apresentar trabalhos nas modalidades de Comunicação Oral e Pôsteres Acadêmicos bem como a realização de Mesas Redondas, Palestras e Minicursos, com a participação dos professores do PPGE e de outros programas em educação das diversas regiões do país. Os textos completos dos trabalhos que serão apresentados, legalmente aprovados pela Comissão Científica, serão posteriormente publicados online (ISSN 1981-3031).

Com nossa estima,

Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes
(Coordenador Geral)

PROGRAMAÇÃO GERAL DO VIII EPEAL

Observações:

- (1) os minicursos ocorrem paralelamente às sessões de apresentação das comunicações orais;
- (2) os minicursos ocorrerão nas salas de aula do Centro de Educação;
- (3) confira antecipadamente o local das atividades, pois podem sofrer alterações;
- (4) em algumas mesas temáticas haverá lançamento de livros dos professores do PPGE. Prestígio.

15/08 (Terça-feira)

8h às 17h – Credenciamento (Local: Centro de Educação)

14h – Mesa de Abertura: **Quinze Anos do PPGE: Conquistas, Desafios e Perspectivas**. (Élcio Verçosa, Maria das Graças Medeiros, Luís Paulo Mercado, Auxiliadora Cavalcante, Laura Pizzi, Walter Matias e Anderson Menezes)

Local: Auditório da Reitoria

16h30 – Coffee Break

17h30 – Conferência de Abertura: **A Educação na Contemporaneidade: entre a Emancipação e o Retrocesso** (Prof. Dr. Alberto Filipe Araújo. Universidade do Minho - Portugal)

Local: Auditório da Reitoria

16/08 – (Quarta-Feira)

Manhã – 9h às 12h – Mesas temáticas

Mesa 1: **Filosofia e Educação**

Prof. Dr. Walter Matias (Ufal)

Prof. Dr. Junot Cornélio Matos (UFPE)

Prof. Dr. Anderson Menezes (Ufal)

Profa. Me. Elizabete Amorim (Ufal) (Coordenadora da Mesa)

Local: Auditório da Reitoria

Mesa 2: **Leitura e Interdisciplinaridade: didática, mediação e pesquisa**

Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos (Ufal)

Profa. Dra. Adriana Nunes de Souza (Ufal)

Profa. Dra. Maria Inez Matoso Silveira (Ufal)

Profa. Dra. Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante (Ufal)

Local: Auditório da Faculdade de Letras (FALE)

Mesa 3: História e Desenvolvimento da linha Educação e Inclusão de Pessoas com Deficiência ou Sofrimento Psíquico

Profa. Dra. Neiza de Lourdes Frederico Fumes (Ufal)
Profa. Dra. Deise Juliana Francisco (Ufal)
Profa. Dra. Daniela Mendonça Ribeiro (Ufal)
Profa. Dra. Ana Carolina Sella (Ufal)
Profa. Dra. Maria Dolores Fortes Alves (Ufal)

Local: Auditório da ENSEFAR

Mesa 4: A Reforma Curricular do Ensino Médio e os impactos dessa reforma nos cursos de Licenciatura

Prof. Dr. Manuel Rolph de Viveiros Cabeceiras (UERJ)
Profa. Me. Maria Cledilma Ferreira da Silva (Ufal)
Profa. Me. Jane Cleide dos Santos Bezerra (Uneal)
Prof. Me. Douglas Gonçalves de Souza (Uneal) (Coordenador da Mesa)

Local: Auditório da Biblioteca Central

Mesa 5: Games e Gamificação na Educação

Profa. Dra. Lynn Alves (Uneb)
Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Ufal)
Prof. Me. Guilmer Brito (Uncisal)
Prof. Dr. Luís Paulo Leopoldo Mercado (Ufal) (Coord. da Mesa)

Local: Auditório do Centro de Educação

Tarde – 14h às 17h – Apresentações de Trabalhos Científicos e Minicursos

17/08 – (Quinta-Feira)

Manhã – 8h às 12h – Apresentações de Trabalhos e Minicursos

Tarde – 14h às 17h - Mesas Temáticas

Mesa 6: O texto escrito na sala de aula: considerações metodológicas e resultados de pesquisa.

Prof. Dr. Lourenço Chacon Jurado Filho (UNESP – Marília/SP)
Profa. Dra. Cristiane Capistrano (UEM)
Prof. Dr. Eduardo Calil (Ufal)

Local: Auditório da Faculdade de Letras (FALE)

Mesa 7: Políticas públicas e discurso: tensões e contradições

Profa. Dra. Elione Diógenes (Ufal)
Profa. Dra. Kátia Melo (Ufal)
Profa. Dra. Socorro Aguiar (Ufal)
Coordenadora da mesa: Profa. Dra. Marinaide Freitas (Ufal)

Local: Auditório da ENSEFAR

Mesa 8: Educação, Diferença e Diversidade

Prof. Dr. Moisés de Melo Santana (UFRPE)
Profa. Dra. Talamira Taita Rodrigues Brito (UESB)
Prof. Dr. Clébio Correia de Araújo (Uneal)

Local: Auditório do Centro de Educação

Mesa 9: Políticas públicas, processo de inclusão e desempenho de crianças na rede pública de ensino

Profa. Dra. Neiza de Lourdes Frederico Fumes (Ufal)
Profa. Dra. Daniela Mendonça Ribeiro (Ufal)
Profa. Dra. Ana Carolina Sella (Ufal)

Local: Auditório da reitoria

18/08 – (Sexta-Feira)

Manhã (9h às 12h)

Mesa 10: Tendências e desafios do Ensino Superior: A Pós- Graduação em Alagoas

Prof. Dr. Cristiano Cezar Gomes da Silva (Uneal)
Prof. Dr. Walter Matias Lima (Ufal)
Prof. Dr. João Vicente da Costa Lima (Ufal/Fapeal)
Prof. Dr. Antonio Alfredo de Carvalho (Uneal/Ufal) (Coord. da Mesa)

Local: Auditório do Centro de Educação

Mesa 11: Ciências, Matemática, Educação Infantil e Linguagem na contemporaneidade

Profa. Dra. Lenira Haddad (Ufal)
Profa. Dra. Mercedes Carvalho (Ufal)
Prof. Dr. Elthon Fireman (Ufal)
Prof. Dr. Cleriston Izidro (Ufal)
Loca: (a confirmar)

Mesa 12: **100 anos da Revolução Russa e a Educação Brasileira.**

Profa. Dra. Edna Bertoldo (Ufal)

Profa. Dra. Severina Lessa (Ufal)

Profa. Dra. Gorete Rodrigues (Ufal)

Prof. Me. Vicente Guimarães (Ufal)

Coordenação da mesa: Profa. Dra. Jane Marinho (FAT)

Local: Auditório da FAMED

Mesa 13: **Tecnologias e Currículo**

Profa. Dra. Gláucia Brito (UFPR)

Profa. Dra. Deise Juliana (Ufal)

Coordenação da Mesa: Profa. Dra. Cleide Jane Sá Araújo (Ufal)

Local: Auditório da Faculdade de Letras (FALE)

Tarde (Auditório da Reitoria)

14h – **A Educação Básica em Alagoas: *_reflexões sobre os desafios para a efetivação dos planos decenais de Educação (PNE, PEE e PME).**

Profa. Dra. Edna Cristina do Prado (UFAL e ANPAE).

Prof. Dr. Jailton de Souza Lira (UFAL e ANPAE).

Profa. Dra. Jusciney Carvalho Santana (UFAL e ANPAE).

Prof. Me. Javan Sami Araújo dos Santos (UFAL e Diretor da ANPAE/AL).

Prof. Esp. Salatiel Braga Trajano Júnior (UFAL e Vice-diretor da ANPAE/AL).

16h - Conferência de Encerramento: **Políticas de Currículo e cotidianos: questões para pensar a educação na contemporaneidade** (Profa. Dra. Inês Barbosa de Oliveira)

PROGRAMAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 01

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	A escola como instrumento da inclusão escolar e direitos humanos	Aqueline Cavalcante de Oliveira Josefa Kelly Cavalcante de Oliveira
02	A inclusão de uma criança com paralisia cerebral numa pré-escola: sobre competências de crianças	Elton André Silva de Castro
03	Concepções e percepções docentes sobre a inclusão no Instituto Federal de Alagoas	Márcia Rafaella G. dos Santos Viana Gessika Cecília Carvalho da Silva Flávia Regina G. Sarmento
04	Reflexões sobre educação inclusiva a partir da experiência de estágio	Samara da Silva Gomes
05	Vivências escolares narradas por pessoas adultas com transtorno do espectro autista: as contribuições das narrativas de vida na investigação educacional	Ivanise Gomes de Souza Bittencourt
06	A escola e a leitura: contribuições a partir da análise do discurso	Rosângela Oliveira Cruz Pimenta
07	A formação do professor alfabetizador e mediador da leitura	Floriza de Abreu Feitosa MÁRIA Inez Matoso Silveira
08	A leitura no processo do letramento: a intervenção pedagógica do professor	Lidian da Silva Santos Rozana Vieira Leite
09	Arte, visão de um mundo com deficiência	José Ricardo Lopes da Silva Lais Helena Gouveia Rodrigues Lucas Moreno Cavalcanti Araújo
10	Educação inclusiva no ensino de ciências: estudo de caso nas escolas públicas de Maceió	Leonara Evangelista de Figueiroa Paula Roberta Galvão Simplício Elmadã Pereira Gonzaga

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 02

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Avaliação Nacional da Alfabetização: perspectivas de alfabetização e letramento	Viviane Caline de Souza Pinheiro Adriana Cavalcanti dos Santos
02	Biblioterapia: um estudo com crianças em situação de vulnerabilidade social	Jainy Fernandes de Lima Cordeiro Adriana Lourenço Maria Auxiliadora Cavalcante
03	Contextualizando a alfabetização e letramento no cotidiano escolar: um olhar sobre a relação entre alfabetização e a Prática Pedagógica	Ana Paula da Silva F. Dantas Gomes Maria Aparecida Lima dos Santos Lílian Bárbara Cavalcanti Cardoso
04	Da leitura prazerosa para a leitura crítica do mundo	Maria das Dores Lima Palmeira José Domingos Silva Ferreira
05	Intertextualidade no processo de leitura e escrita	Jucicleide de Matos Silva Luana Limeira dos Santos
06	Leitura do gênero charge, identificação de elementos pressupostos e a construção dos sentidos	Marcos Antônio da Silva

07	Leitura, produção textual e ensino: uma experiência docente	Adriana Nunes de Souza Maria Auxiliadora Cavalcante
08	Linguagens dos Textos no Livro Didático: letrando nos anos iniciais?	Hebelyanne Pimentel da Silva Viviane Caline de Souza Pinheiro Adriana Cavalcanti dos Santos
09	LIVRO DIDÁTICO Diálogos sobre as propostas de leitura como aprendizagem cultural polimorfa	Larissa Gabriela Gouveia dos Santos Adriana Cavalcanti dos Santos
10	Neurociência e alfabetização: aprender a ler, uma revolução no cérebro humano	Maria Silma Lima de Brito Lima Maria Inez Matoso Silveira

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 03

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	O letramento e o processo de formação do professor de língua materna na escola de ensino fundamental.	Janeclécia Oliveira Nunes Aline Barbosa Oliveira Bruna Marques da Silva
02	O livro didático de português do 3º ano do ensino fundamental e a leitura imagética	Arlete Rodrigues dos Santos S. Rosa Janayna Paula Lima de Souza Santos
03	O lúdico da contação de histórias no processo de alfabetização e letramento: vivências do Pibid/Pedagogia/Ufal	Edilson Barbosa Ferreira Filho
04	O manuscrito escolar como finalidade de uma sequência didática em turmas de 3º anos do ensino fundamental	Salezia Magna de Oliveira Costa Adna de Almeida Lopes
05	O teste cloze como instrumento pedagógico no ensino da leitura: concepções, eficácia e possibilidades de usos	Thaise Kelly Vieira da Silva
06	Os gêneros discursivos como suporte para o letramento em sala de aula nos anos finais do ensino fundamental	Bruna Marques da Silva Aline Barbosa Oliveira
07	Processo de aprendizagem da L2 para pessoa surda: desmistificando os mitos desvendando a verdade.	Aparecida Célia Rodrigues Bezerra Reudson Douglas Bezerra
08	Rasura e efeitos de sentido na reescrita do conto "o lobo e os sete cabritos", por alunos do ensino fundamental	Laudicéa Maria de Souza Adna de Almeida Lopes
09	Reflexos das políticas públicas para alfabetização na sala de aula: o programa pacto com os municípios	Islayne Barbosa de Sá Gonçalves
10	Relatos de alfabetização e letramento: marcas do saber em narrativas autobiográficas de professoras em formação inicial	Wilton Carneiro Barbosa Adna de Almeida Lopes

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 04

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	A adesão do programa nacional de inclusão de jovens – PROJovem urbano no município de Maceió/al	Inalda Maria dos Santos Martha Vanessa Lima Do Nascimento
02	A ausência de discussão acerca da cultura	Clesivaldo da Silva

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
	afro-brasileira e africana nos cursos de licenciatura da universidade federal de alagoas - campus Arapiraca	Ricardo da Silva
03	A cultura organizacional escolar, construção de um glossário	Ana Luisa Tenório dos Santos Marinaide Lima de Queiroz Freitas Paulo Manuel Teixeira Marinho
04	A educação de base em Alagoas: 1959/1960	Francisco Tenório da Silva
05	A educação popular como possibilidade de ressocialização dos sujeitos educativos diretos da educação de jovens e adultos	José Jair Galvão da Silva
06	A formação do professor alfabetizador e sua relevância na efetivação do direito fundamental à educação	Alan Feijó Fernandes Viviane Caline De Souza Pinheiro
07	A globalização e a movimentação física e não física de pessoas	Rosilania Macedo da Silva
08	A participação da sociedade na elaboração e monitoramento de políticas públicas educacionais: o caso do plano municipal de educação em Santana do Ipanema/AL	Luciene Amaral da Silva Inalda Maria dos Santos
09	A política de interdição e controle no discurso do movimento escola sem partido	Ricardo da Silva

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 05

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	A ausência legal da disciplina de Filosofia no ensino fundamental	Paulo Limeira da Silva
02	A construção de saberes docentes: O PIBID e os Cursos de Licenciatura	Stephanie Silva W. Gomes Regina Maria de O. Brasileiro
03	A criança e o lúdico	Nivan Ferreira de Lima
04	A função social da escola: o toque de Émile Durkheim	Maria de Fátima Marques Araújo
05	A imagem dos negros no livro de história do terceiro ano do ensino fundamental: contextos e reflexões	Cintia Gomes da Silva Roseane Maria de Amorim
06	A importância dos aspectos neurológicos no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil	Iris Grasielle X. dos Santos
07	A potência do brincar: movimentos, piruetas e imaginação em um grupo do berçário na educação infantil	Robson Guedes da Silva Diogo Pedro Fernandes Rafaela Soares Celestino
08	A psicologia da educação em consonância com a relação professor e aluno	Ely Quintela Lisboa Carvalho Ermans Quintela Carvalho

Data: 16/08/2017 - Tarde - 14h às 17h - Sala 06

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Análise das práticas avaliativas no ensino jurídico brasileiro: em busca de uma educação voltada à emancipação humana nos cursos de direito	Carla Priscilla B. Santos Cordeiro Lana Lisiêr de Lima Palmeira
02	Análise histórica do signo "cidadania" na matriz	Deyvid Braga Ferreira

	curricular da segurança pública	
03	As novas diretrizes curriculares para o curso de direito: uma análise crítica da recente proposta apresentada pelo ministério da educação	Lana Lisiêr de Lima Palmeira Carla Priscilla B. Santos Cordeiro
04	Diferenças e semelhanças da participação em escolas alagoanas com indicação ou eleição de gestores escolares	Isabela Macena dos Santos
05	Educação física na educação de jovens e adultos: representações das aulas enquanto objeto de reconstrução social	Nara Elisa Gonçalves Martins Leonéa Vitória Santiago
06	Efeitos de sentidos da pedagogia do consenso nas diretrizes curriculares do ensino fundamental da rede pública de Maceió	Iraci Ferreira Barros da Costa
07	Planejamento educacional: Um olhar no Plano Estadual de Educação de Alagoas	Jacy de Araújo Azevedo
08	Gestão escolar democrática e a formação crítico-reflexiva do sujeito.	Cíndia Maria Braga Albuquerque
09	Formação de professores para a educação de jovens e adultos: desafios pedagógicos	Manoel Santos da Silva Arlete Rodrigues S. Rosa

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 01

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Níveis de participação social de membros de comunidades escolares e de órgãos colegiados em mecanismos de gestão democrática em sistemas municipais de ensino.	Alex Sousa de Oliveira
02	O aniquilar da razão no desbravamento de um novo mundo e suas implicações na atualidade	Adriana Tavares de Almeida
03	O confronto discursivo entre o conservadorismo empresarial e a memória ambientalista e sindical na educação ambiental alagoana	Clay Ewerthon A. do Nascimento
04	O estado em Mészáros: analisando a superestrutura e suas implicações sobre a política educacional	Sayarah Carol M. dos Santos Edna Bertoldo
05	O intelectual Arthur Ramos e sua atuação no serviço de ortofrenia e higiene mental: a criança problema	Fernanda Lays da Silva Santos Lílian Bárbara C. Cardoso
06	O movimento higienista e a formação dos ordenamentos curriculares das escolas no início do século XX	Lílian Bárbara C. Cardoso Roseane Maria de Amorim
07	O novo ensino médio: um regresso à dualidade de oferta	Simone da Costa Silva
08	O tratamento dado pelo livro didático da EJA às práticas culturais: a tv como limitação do conhecimento	Willams dos Santos R. Lima Elisabete Duarte de Oliveira Marinaide Lima de Q. Freitas
09	Estado neoliberal e as implicações na educação brasileira: Reforma do Ensino médio, Medida Provisória nº 746, de 2016	Maria Ferreira de Farias Gilvania dos Santos Renalvo Cavalcante Silva

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 02

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Professor de filosofia: considerações acerca da transição da universidade a sala de aula na educação básica	Anderson Lima
02	Retrospectiva da legislação sobre o ensino de língua estrangeira na escola de ensino médio	Bartolomeu Melo Brito
03	A ausência legal da disciplina de filosofia no ensino fundamental	Paulo Limeira da Silva
04	A construção de saberes docentes: o PIBID e os cursos de licenciatura	Stephanie Silva Weigel Gomes Regina Maria de Oliveira Brasileiro
05	A criança e o lúdico	Nivan Ferreira de Lima
06	A função social da escola: o toque de Emile Durkheim	Maria de Fátima Marques Araújo
07	A imagem dos negros no livro de história do terceiro ano do ensino fundamental: contextos e reflexões	Cintia Gomes da Silva Roseane Maria de Amorim
08	A importância do contexto no trabalho de artes visuais na educação infantil: a familiarização pelo corpo	Paulo Nin Ferreira
09	Efeitos de sentidos discursivo-ideológicos: um olhar na cartilha nacional de alimentação escolar do MEC	Gabriela Alves de Arruda Dennys Dikson
10	Um caminho analítico-metodológico em genética textual: versões em criação de alunos recém-alfabetizados	Dennys Dikson

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 03

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	A importância dos aspectos neurológicos no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil	Iris Grasielle Xavier dos Santos
02	A potência do brincar: movimentos, piruetas e imaginação em um grupo do berçário na educação infantil	Robson Guedes da Silva Diogo Pedro Fernandes Rafaela Soares Celestino
03	A psicologia da educação em consonância com a relação professor e aluno	Ely Quintela Lisboa Carvalho Ermans Quintela Carvalho
04	Afetividade e processo de ensino-aprendizagem: análise das narrativas de alunos de uma sala do EJA	Elenice Monteiro Soares Araújo
05	Competências e habilidades na formação do professor de letras: contextos macro e micro	Humberto Soares da Silva Lima Eduardo Lima dos Santos
06	Contando outras histórias: re/construindo o currículo de uma escola quilombola em penedo/al	João Pedro dos Santos Viana Valéria Campos Cavalcante Janayna Paula Souza Santos
07	Criação e socialização de mangás nas aulas de sociologia: uma experiência de diálogo com os saberes no ensino médio a partir do PIBID	Donizete Medeiros de Melo Keitt Stefan Rodrigues Rosemeire Reis
08	Da Paideia na Grécia clássica à relação com o corpo utópico Foucaultiano: ilações sobre o diálogo do	Yvisson Gomes dos Santos

	dramaturgo Aristófanos no banquete, de Platão	
09	Ensino de física: o papel das constantes na construção do conhecimento físico em sala de aula	Guilherme H. Guimarães Nelson da Silva Nunes José Renan G. dos Santos
10	Escola lilás: pesquisando e transformando as relações patriarcais de gênero nas escolas públicas de Maceió	Andréa Pacheco de Mesquita Adriana Lourenço

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 04

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Filosofia e educação: pensando a filosofia, seus desafios e possíveis perspectivas	José Aparecido de Oliveira Lima Williams Nunes da Cunha Junior Cíndia Maria Braga Albuquerque
02	Filosofia e infância: considerações sobre o ensino de filosofia para crianças	Williams Nunes da Cunha Junior Dariely Lays Monteiro de Lima
03	Juventudes: educação e cultura no contexto da educação popular pela promoção dos direitos humanos	Maria José Guerra Maria Dolores Fortes Alves
04	Montaigne e os caminhos que desenvolvem uma cabeça bem formada	Matheus Passavante Amaral
05	O caminhar discursivo pela arte de mestre zumba e os terrenos curriculares e educativos: entre pinturas e indagações.	Beatriz Araújo da Silva
06	O ensino de música na educação infantil. contribuições do ensino de música no processo de ensino e aprendizagem das práticas educativas.	Estefânia de Araujo Policarpo
07	O mapa e a bússola: instrumentalidades metafóricas na pedagogia do problema em Michel Fabre	Ibrahim Camilo Ede Campos
08	O núcleo de desenvolvimento infantil da universidade federal de alagoas no contexto das creches universitárias: discussões preliminares	Meiriane Ferreira Bezerra Santos
09	Plágio acadêmico: incapacidade de autoria ou ausência de ética?	Maria Amabia Viana Gomes Williams dos S. Rodrigues Lima
10	Refletindo sobre questões de gênero na escola	Elizabeth Amorim de A. Melo Adriana Lourenço Walter Matias Lima

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 05

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Ser criança, ser brincante: reflexões sobre o brincar na educação infantil	Michaelly Calixto dos Santos Priscila Gomes dos Santos Sayarah Carol Mesquita dos Santos
02	Uma leitura benjaminiana do papel pedagógico da experiência na narrativa moderna	Carlos Henrique Ferreira Nunes Anderson De Alencar Menezes
03	Uso do texto filosófico em sala de aula, no ensino médio a interpretação para o filosofar	Adailton Pereira de Melo José Airton Albuquerque Torres
04	“Tio, tudo que você faz é brincado?": notas de uma experiência na educação infantil	Andressa Marques Torres Carla Manuella de Oliveira Santos
05	A aplicabilidade do design thinking na escola estadual Teotônio Vilela em Maceió/AL	José Oseas de Oliveira Filho

06	A utilização do aplicativo WhatsApp como auxílio ao processo educativo	Rita Thalia dos Santos Danielle Cristina Souza Oliveira Cleide Jane de Sá Araújo Costa
07	Análise das interfaces do MOODLE sob a ótica dos tutores do curso de pedagogia UAB/UFAL	Edivan Claudino Soares da Silva
08	Avaliação da aprendizagem no cenário da educação a distância	Rose Madalena Pereira da Silva
09	Desenvolvimento de aplicativo para abordagem de geometria molecular tridimensional baseado em realidade virtual aumentada	Valdeir Antônio do Nascimento Maria De Fátima Correia da Silva Neta Simone Pimentel Sobral
10	Educação e tecnologia: o uso do vídeo no desenvolvimento da leitura e da escrita no ensino fundamental	Aizzi Vanja Mota Melo Flávia Maria Quintino da Silva

Data: 17/08/2017 - Manhã – 08h às 12h - Sala 06

Nº	TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
01	Estágios de incorporação das tecnologias digitais na prática docente	Clésia Maria Hora Santana Anamelea de Campos Pinto Cleide Jane de Sá Araújo Costa
02	Estratégias de gamificação aplicadas ao ensino superior uma análise comparativa no curso de comunicação social	Daniel Augusto Monteiro de Barros Fernando Silvío Cavalcante Pimentel
03	Novos paradigmas na utilização do vídeo para a educação online	Fernanda Ferreira Cleide Jane de Sá Araújo Costa
04	O uso da televisão e dos desenhos animados: uma análise crítica – reflexiva sobre a influência dos mesmos para o desenvolvimento cognitivo da criança	Lindinalva Telma da Silva Santos
05	Planejamento, gestão e avaliação de estratégias didáticas com tecnologias digitais	Anamelea de Campos Pinto Clésia Maria Hora Santana
06	Prática pedagógica do tutor no processo de ensino aprendizagem a partir do uso dos planos de tutoria na ead da uab	Cleide Jane e Sá Araújo Costa Emmanuele Maria Correia Costa
07	Tecnologia e ensino: as tdc's como ferramenta com prática de leitura e ensino de literatura na escola estadual Carlos Lyra na cidade de São José da Laje - Al	Fernando Batista Chicuta da Rocha
08	Utilizando o programa de autoria jcllc no moodle como uma ferramenta educativa interativa	Valdick Barbosa de Sales Junior

Apresentação de pôster - Data: 18/08/2017

Local: Hall do Centro de Educação

Horário 12h às 14h

TRABALHO	AUTOR/COAUTORES
A cultura organizacional escolar e o trabalho docente na educação de jovens e adultos	Jailson Abidizia
A Educação Física Escolar na Contemporaneidade: Perspectiva dos Concluintes do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Alagoas – Campus Arapiraca Acerca da Função Deste Componente Curricular	Anne Carolyne Lúcio de Oliveira Vannina de Oliveira Assis
A educação infantil no estado de Alagoas: histórias e memórias	Aline da Silva Ferreira Lenira Haddad
A Formação de Professores no Contexto do Letramento Digital	Wilma Kelly Santos Luzia Vieira
A importância da avaliação e a autonomia do professor: um estudo de caso	Laysse A. dos Santos Ana Carolina Gleria
A inclusão escolar de alunos surdos: análise de uma experiência em Rio Largo-AL.	Gislânya Santos Teixeira Hellen Lourdes Marques
A Prática da Avaliação da Aprendizagem na Formação de Professores da Educação Básica com Foco numa Abordagem Hipertextual	Maria Auxiliadora Freitas Rosimeire F. Santos Vaniele da Silva Neto
Ambiente Escolar e as novas Demandas da Geração Z	Carlos Alexandro Souza Ana Lívia C. Santos
Aprendizagem Baseada em Problemas Apoiada por Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Análise do Curso de Medicina de Arapiraca Alagoas	Emmanuele Maria Correia Costa
Conceituando Biopolítica e Escolarização	Priscila G. dos Santos Walter Matias Lima
Constituição de uma Rede de Apoio à Inclusão e à Permanência Escolar de Estudantes com Paralisia Cerebral: a Dimensão Subjetiva da Colaboração	Alessandra Bonorandi Dounis
Identidade: textos informativos sobre personagens negros que fizeram parte da construção social do Brasil e aprendizagem da leitura e da escrita.	Renata souza de Lima Girlayne Brown dos Santos Nascimento
Jogo Didático – Caminho de Dandara: Trabalhando o papel da mulher negra no movimento de lutas quilombolas	Alcicleide Alexandre dos Santos Bezerra
Lei da mordaza: infâncias roubadas, confrontos e a esperança de uma educação libertadora.	Líliã Rose Ferreira
Leitura compartilhada: tecendo saberes com contos	Emanuela G. Pereira Alcicleide A. Bezerra
O Papel do Coordenador Pedagógico no Processo de Inclusão dos Alunos Surdos na Cidade de Branquinha/AL	Maria Amélia Viana Soraya Dayanna Santos Anderson Menezes
Pequenos griots: as crianças como contadores de história	Anielle Thaiane da Silva Kyara K. Calheiros
Professores de Educação Infantil: Embates e Implicações da Formação Continuada	Eliete dos Santos Silva
Recursos Pedagógicos como Facilitadores No Aprendizado da Matemática para Alunos(As) com Deficiência Intelectual	Márcia Lúcia Barros Déborah Ivone Almeida Pereira
Repositórios institucionais: uma ferramenta integrada aos ambientes	Helena Cristina do Vale

virtuais de aprendizagem	
SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR E INCLUSÃO ESCOLAR - Uma análise acerca da saúde mental dos professores que atuam com a inclusão de crianças com deficiência no município de Garanhuns/PE	Mylena Carla A.Tenório Deise Juliana Francisco
Todo aluno que sabe Física, também sabe Matemática!?	Ivo Neto José Renan dos Santos

Comissão Central

Prof. Dr. Anderson de Alencar Menezes (Coordenador Geral)
Prof. Dr. Fernando Silvio Cavalcante Pimentel (Coordenador Executivo)

Comissão Organizadora

Profa. Dra. Roseane Amorim (Coordenação Financeira)
Profa. Dra. Maria Auxiliadora Freitas (Coordenação Comissão Científica)
Prof. Dr. Luís Paulo Mercado
Prof. Dr. Elton Fireman
Profa. Dra. Maria do Socorro Aguiar
Profa. Ms. Maria Helena (Uneal)
Prof. Esp. Artur Nascimento (Representante Discente)
Henrique Alves (representante Discente)